



Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pszczynie

43-200 Pszczyna, ul. Zamenhofska 5

tel./fax (32) 210 37 16, e-mail: ppped@ppped.pl

Załącznik nr 1

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ W PSZCZYNIE NA ROK SZKOLNY 2021/22 SZKOŁY PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE

DZIAŁANIA NA TERENIE SZKÓŁ

DZIAŁANIA NA TERENIE SZKÓŁ	<u>FORMA</u>	RODZAJ/TYTUŁ	PROWADZĄCY
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW	PRELEKCJE WARSZTATY	<i>Przeciwdziałanie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży w sytuacji izolacji społecznej- prelekcja dla rodziców</i>	Maryla Cygan
		Rozpoznanie problemów psychologicznych dzieci i uczniów- prezentacja multimedialna	Wszyscy pracownicy PPP
		<i>Dziecko w sytuacji kryzysu</i> – prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych	Mirosława Kulczyk, Agata Śnieg

		<i>Trudności w nauce-czy to już dysleksja?</i>	Dorota Popielarz
		<i>Dziecko w nowej sytuacji szkolnej</i> - zmiany, jakie czekają dzieci i rodziców uczniów klas IV	Dorota Popielarz
		<i>Zaburzenia integracji sensomotorycznej, a trudności szkolne uczniów-</i> dla rodziców ucz. klasy I-III	Aleksandra Miklewska
		<i>Rodzic jako doradca zawodowy-</i> pomoc w wyborze szkoły i zawodu dla dziecka - prelekcja dla rodziców uczniów klasy VIII	Mirosława Kulczyk
		<i>Dziecko z Zespołem Aspergera- prelekcja</i>	Bogusława Frankowska Katarzyna Muszik
		<i>Zaburzenia depresyjne okresu adolescencji-</i> dla rodziców uczniów kl. VI- VIII:	Katarzyna Muszik Bogusława Frankowska
		<i>Dziecko w sieci-</i> prelekcja dla rodziców	Katarzyna Muszik Bogusława Frankowska
		<i>Czy to już uzależnienie- szkolenie dla rodziców nt. e- uzależnień</i>	Aleksandra Kowalska Grażyna Stalska
		<i>Izolacja- jak wrócić do normy – szkolenie dla rodziców</i>	Aleksandra Kowalska Agata Śnieg
		<i>Szkoła dla rodziców-</i> ZSP Golasowice	Aleksandra Miklewska Natalia Michalik
		<i>Kim jestem, dokąd zmierzam – Jak przetrwać z nastolatkiem</i> - prelekcja dla rodziców uczniów klas VI - VIII	Mirosława Kulczyk, Agata Śnieg
		<i>Moje dziecko brzydko pisze – jak pracować z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi</i> – dla rodziców uczniów kl. I-III	Aleksandra Miklewska Natalia Michalik
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI	SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle przepisów prawnych.</i>	Maryla Cygan
		<i>Przeciwdziałanie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży w sytuacji izolacji społecznej- szkolenie</i>	Maryla Cygan

		<i>Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne i inna dokumentacja na rzecz dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i>	Maryla Cygan
		<i>Vademecum” dziecko z depresją w szkole”</i>	Grażyna Łebecka Dorota Popielarz
		<i>Szkoła po pandemii- bank dobrych praktyk- platforma polegająca na wymianie scenariuszy zajęć dot. skutków zdalnego nauczania</i>	Wszyscy pracownicy PPP
		<i>Dziecko z Zespołem Aspergera w szkole</i>	Bogusława Frankowska Katarzyna Muszik
		<i>FAS- ukryta niepełnosprawność.</i>	Bogusława Frankowska Katarzyna Muszik
		<i>Skuteczna komunikacja- nauczyciel- rodzic, warunki efektywnej współpracy w procesie wychowawczym.</i>	Mirosława Kulczyk, Agata Śnieg
		<i>Praca z dzieckiem słabosłyszącym i centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego</i>	Dorota Popielarz Katarzyna Muszik
		<i>Jak dostosowywać wymagania- warsztaty z analizą przypadków</i>	Katarzyna Chraściel, Bogusława Lipniak- Przybyło
		<i>Zaburzenia integracji sensomotorycznej a trudności szkolne uczniów.</i>	Aleksandra Miklewska
		<i>Trudności w nauce-czy to już dysleksja?</i>	Dorota Popielarz
		<i>Zaburzenia depresyjne okresu adolescencji</i>	Bogusława Frankowska Katarzyna Muszik
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW	WARSZTATY	<i>FAS- ukryta niepełnosprawność. Alkohol a cięża- profilaktyka uzależnień- warsztaty dla uczniów szkoły ponadpodstawowej</i>	Bogusława Frankowska Katarzyna Muszik
		<i>Lubię siebie i innych – zajęcia służące odbudowaniu więzi rówieśniczych. - warsztaty dla uczniów klasy VI- VIII SP</i>	Katarzyna Muszik Bogusława Frankowska
		<i>Pajęczynka- gry i zabawy integracyjne dla uczniów kl. II- III SP</i>	Katarzyna Muszik Bogusława Frankowska
		<i>Razem lepiej- zajęcie warstwowe dot. skutków i sposobów radzenia sobie z konsekwencjami izolacji- dla uczniów kl. VII- VIII.</i>	Katarzyna Muszik Bogusława Frankowska

		Twórczość daje radość- budowanie motywacji do nauki, rozwoju zainteresowań oraz twórczości uczniów-uczniowie klas VI- VIII	Katarzyna Muszik Bogusława Frankowska
		Stres- jak go okiełznać ?- warsztaty dla uczniów kl. VII – VIII SP;	Katarzyna Muszik Bogusława Frankowska
		Metody radzenia sobie ze stresem przed egzaminacyjnym- warsztaty dla uczniów klas VIII i klas maturalnych	Grażyna Stalska Katarzyna Wolnarek
		I feel you- empatyzujemy! warsztaty dla uczniów klas VIII szkoły podstawowej, uczniów szkoły ponadpodstawowej- zajęcia służące odbudowaniu więzi rówieśniczych oraz budowaniu relacji społecznych	Grażyna Stalska Katarzyna Wolnarek Aleksandra Kowalska
		Znowu razem- warsztaty reintegracyjne dla uczniów klasy III szkoły podstawowej	Grażyna Stalska Katarzyna Wolnarek Aleksandra Kowalska
		Twórcze warsztaty rozwojowe-- warsztaty dla uczniów klasy IV- VIII	Bogusława Lipniak-Przybyło, Katarzyna Chraściciel
		Dobrze w naszej klasie- zajęcia reintegracyjne- warsztaty dla uczniów klas I-III	Bogusława Lipniak-Przybyło, Katarzyna Chraściciel
		Wróciłem do szkoły- nie mogę się skupić - warsztaty dla uczniów klas I- III budujące motywację do nauki	Bogusława Lipniak-Przybyło, Katarzyna Chraściciel
		Rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych- budowanie więzi rówieśniczych, zajęcia interwencyjne	Bogusława Lipniak-Przybyło, Katarzyna Chraściciel
		Nauka to nie wszystko- moje hobby, moja inspiracja- warsztaty dla uczniów klas I – przeciwdziałające izolacji społecznej	Bogusława Lipniak-Przybyło, Katarzyna Chraściciel
		Odrodzenie – powrót do szkoły, relacji i współpracy po nauce zdalnej -zajęcia warsztatowe dla uczniów klas III-VIII służące odbudowaniu więzi rówieśniczych, zajęcia psychoprofilaktyczne o	Katarzyna Wolnarek Dorota Popielarz

		charakterze integracyjnym ze szczególnym uwzględnieniem sfery społeczno- emocjonalnej	
		Każdy ma jakiś talent! zajęcia służące budowaniu motywacji do nauki, do angażowania się w zajęcia pozalekcyjne, do rozwoju, budowania kariery dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej	Katarzyna Wolnarek Dorota Popielarz
		Odrzucenie rówieśnicze - warsztaty dla uczniów klas IV- VIII – zajęcia służące odbudowujące budowaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami i przeciwdziałaniu izolacji społecznej.	Dorota Popielarz, Katarzyna Wolnarek
		Wspólny czas poza siecią - zajęcia budujące relacje społeczne poza cyberprzestrzenią	Aleksandra Kowalska Agata Śnieg
		Nie jestem sam -zajęcia dotyczące sposobów radzenia sobie z konsekwencjami izolacji	Aleksandra Kowalska Agata Śnieg
		Znowu razem - zajęcia służące budowaniu więzi rówieśniczych	Aleksandra Kowalska Agata Śnieg
		Lubię siebie, szanuję innych - zajęcia o charakterze integracyjnym rozwijające sferę emocjonalno- społeczną	Aleksandra Kowalska Agata Śnieg Mirosława Kulczyk
		Chce mi się - zajęcia służące budowaniu motywacji do nauki	Aleksandra Kowalska Agata Śnieg
		Lubię moją klasę - zajęcia reintegracyjne dla uczniów klas I- III	Mirosława Kulczyk, Agata Śnieg
		Lubię siebie, szanuję innych - zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów klas IV- VI dot. skutków izolacji społecznej i sposobów radzenia sobie z nią	Mirosława Kulczyk, Agata Śnieg
		Szkodliwość wyboru - zajęcia profilaktyczne z uwzględnieniem przez szkołę uzależnień- klasy VI- VIII	Mirosława Kulczyk przy współpracy psychologa
		Rozwiń skrzydła - zajęcia warsztatowe rozwijające motywacje do nauki- klasy VII VIII	Mirosława Kulczyk, Agata Śnieg
		Koło emocji - zajęcia psychoprofilaktyczne o charakterze integracyjnym ze szczególnym uwzględnieniem sfery emocjonalno- społecznej	Aleksandra Miklewska Natalia Michalik

		Mój świat - zajęcia dla klas IV dot. sposobów radzenia sobie z konsekwencjami izolacji	Aleksandra Miklewska Natalia Michalik
		Mam talent - zajęcia dla klas II- III służące budowaniu motywacji do nauki i angażowania się w zajęcia pozalekcyjne	Aleksandra Miklewska Natalia Michalik
		Bawmy się razem - zabawy integracyjne dla uczniów klas II- III SP	Aleksandra Miklewska Natalia Michalik
		Moje miejsce – zajęcia warsztatowe dla podopiecznych DPS Pielgrzymowice skierowane na lepsze poznanie siebie, budowanie poczucie własnej wartości, reintegracja po okresie izoalcji	Aleksandra Miklewska Natalia Michalik
	badania przesiewowe słuchu	Uczniowie szkoły podstawowej, dowolne klasy	Dorota Popielarz Katarzyna Muszik

DZIAŁANIA NA TERENIE PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

DZIAŁANIA NA TERENIE PPP	FORMA	RODZAJ/TYTUŁ	PROWADZĄCY
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW	GRUPY WSPARCIA	<i>Szkoła dla rodziców</i> – zajęcia warsztatowe dla rodziców doskonalące umiejętności wychowawcze- cykl spotkań	Grażyna Łebecka Natalia Michalik
		<i>Szkoła dla rodziców</i> – zajęcia warsztatowe dla rodziców doskonalące umiejętności wychowawcze- cykl spotkań	Grażyna Stalska Aleksandra Miklewska
		<i>Domowe kłopoty- grupa wsparcia dla rodziców dzieci z Zespołem Aspergera</i>	Aleksandar Kowalska Agata Śnieg
		<i>Grupa wsparcia dla rodziców po / w trakcie rozvodu</i>	Grażyna Stalska Mirosława Kulczyk
		<i>Terapia rodzin</i>	Grażyna Stalska

			Bogusława Lipniak-Przybyło
		<i>Mediacja rodzinna</i>	Grażyna Stalska Bogusława Lipniak-Przybyło Grażyna Łebecka
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI	GRUPY WSPARCIA SZKOLENIA	<i>Wsparcie w wyborze zawodu i szkoły.</i>	Mirosława Kulczyk, Agata Śnieg
		<i>Praca z dzieckiem słabosłyszącym i centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego</i>	Dorota Popielarz Katarzyna Muszik
		<i>Vademecum „ABC integracji sensomotorycznej” – 3 spotkania po 2 godz.</i>	Aleksandra Miklewska Natalia Michalik
		<i>Vademecum „Nowoczesne metody form terapii-Biofeedback, Johansen, Neuroflow”</i>	Dorota Popielarz, Katarzyna Wolnarek
		<i>Vademecum „Podstawy języka miganego” cykl 5 spotkań</i>	Aleksandra Kowalska
		<i>Grupa Balinta- grupa wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych -cykliczne spotkania- 2 grupy</i>	Bogusława Frankowska Katarzyna Muszik Bogusława Lipniak-Przybyło, Katarzyna Chraściciel
		<i>Grupa wsparcia dla doradców zawodowych i pedagogów szkolnych- cykliczne spotkania</i>	Mirosława Kulczyk, Agata Śnieg Katarzyna Wolnarek
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW	DIAGNOZA	<i>Diagnoza psychologiczna</i>	Psycholodzy
		<i>Diagnoza pedagogiczna</i>	Pedagodzy
		<i>Diagnoza logopedyczna</i>	Logoepdzi
	BADANIA PRZESIEWOWE	<i>Przesiewowe badania słuchu obwodowego</i>	Dorota Popielarz Katarzyna Muszik Katarzyna Wolnarek

		<i>Przesiewowe badania w kierunku Centralnych Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego (CAPD)- diagnoza wyższych funkcji słuchowych metodą ATS Neuroflow, terapia</i>	Katarzyna Wolnarek Katarzyna Muszik Grażyna Łebecka Aleksandra Miklewska
TERAPIA INDYWIDUALNA		<i>Indywidualna terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami szkolnymi</i>	Pedagogdzy
		<i>Indywidualna terapia psychologiczna-</i> terapia indywidualna dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania, problemami psychosomatycznymi, trudnościami adaptacyjnymi i in.	Psycholodzy
		<i>Terapia e- uzależnień</i>	Grażyna Łebecka
		<i>Indywidualna terapia logopedyczna</i>	Wiesława Kloc Ireneusz Sikorski
		<i>Terapia Biofeedback – zajęcia indywidualne</i>	Katarzyna Wolnarek
		<i>Diagnoza i Terapia metodą Indywidualnej Stymulacji Słuchu IAS Johansen – indywidualna stymulacja słuchu</i>	Katarzyna Wolnarek Dorota Popielarz Katarzyna Muszik
DORADZTWO ZAWODOWE TERAPIA GRUPOWA		<i>Indywidualne porady i diagnozy zawodoznawcze dla uczniów i ich rodziców z zakresu preorientacji zawodowej</i>	Mirosława Kulczyk Katarzyna Wolnarek
		<i>Chcę mówić płynnie</i> -zajęcia grupowe terapii logopedycznej dla dzieci z niepełnością mowy	Wiesława Kloc
		<i>Inne jest fajne-</i> grupa terapeutyczna dla uczniów klas VII- VIII SP z problemami w funkcjonowaniu emocjonalno- społecznym	Bogusława Frankowska Bogusława Lipniak-Przybyło
		<i>Stalą jest tylko zmiana-</i> grupa terapeutyczna dla uczniów szkoły ponadpodstawowej z problemami w funkcjonowaniu emocjonalno- społecznym	Bogusława Frankowska Bogusława Lipniak-Przybyło
		<i>Pełna kontrola-</i> zajęcia terapeutyczne dla dzieci klas I- III z ADHD oraz ich rodziców	Katarzyna Chraściel,
		<i>Pełna kontrola-</i> zajęcia terapeutyczne dla dzieci klas IV- VI z ADHD oraz ich rodziców	Katarzyna Chraściel,

		Z ortografią za pan brat- terapia pedagogiczna dla uczniów klas IV- VI z trudnościami w czytaniu i pisaniu	Katarzyna Chraściel
		Akademia uczyć – grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi- klasy I-III	Agata Śnieg, Miroslawa Kulczyk
		Akademia uczyć – grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi- klasy IV-VI	Agata Śnieg, Miroslawa Kulczyk
		Trudne? – nie dla mnie grupa dla dzieci z ryzyka dysleksji rozwojowej klasy I- III Szkoły podstawowej	Aleksandra Kowalska
		Trudne? – nie dla mnie grupa dla dzieci z dysleksją rozwojową klasy IV- VIII szkoły podstawowej	Aleksandra Kowalska
		Matematyka na medal –zajęcia dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki – klasy 1-3	Aleksandra Kowalska
		Na żółto i na niebiesko – zajęcia terapeutyczne dla dzieci zahamowanych, nieśmiałych uczniowie klas 1-3	Natalia Michalik Aleksandra Miklewska
		Chcę, mogę, potrafię- zajęcia dla dzieci nieśmiałych	Agata Śnieg Miroslawa Kulczyk
		Ala i AS- zajęcia grupowe dla dzieci w klasach I- III szkoły podstawowej	Agata Śnieg Aleksandra Kowalska
		Usłyszeć siebie- dla uczniów klas I- III z osłabioną percepcją słuchową, wadą słuchu lub Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego	Dorota Popielarz
		Usłyszeć i zrozumieć świat – dla uczniów klas IV- VI z osłabioną percepcją słuchową, wadą słuchu lub Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego	Katarzyna Muszik
		Literkowo- zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów klas II- III z grupy ryzyka dysleksji	Katarzyna Muszik
		Dwa domy- jedno dzieciństwo – grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci szkoły podstawowej w sytuacji rozpadu rodziny	Agata Śnieg Miroslawa Kulczyk

Kwalifikacja uczniów do różnorodnych form pomocy indywidualnej i grupowej, odbywa się na podstawie konsultacji z wybranym pracownikiem PPP.

