

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – EDUKACJA REGIONALNA - klasa V

Uczeń jest oceniany za realizację wymagań edukacyjnych, wynikających z programu "Ziemia pszczyńska - moja mała ojczyzna". Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia, wiedzę, umiejętności oraz postawy, np. aktywność, kreatywność, zaangażowanie.

1. Formy sprawdzania osiągnięć:

- 1) prace klasowe (sprawdziany, testy), zapowiedziane tydzień wcześniej; są obowiązkowe - 2 w ciągu roku;
- 2) kartkówki trwające 10-15 minut kontrolujące opanowanie najważniejszych wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedzane;
- 3) praca i aktywność ucznia podczas lekcji: staranna praca z zeszytem ćwiczeń i dodatkowymi kartami pracy, wkład pracy ucznia; umiejętność pracy w grupie; ocena pracy uczniów na lekcji;
- 4) aktywność dodatkowa – referaty, plakaty, projekty, opowiadania, prace plastyczne, albumy tematyczne, prezentacje, inscenizacje, udział w imprezach i w konkursach regionalnych.

2. Zasady bieżącej pracy i oceniania uczniów - Uczeń ma obowiązek:

- 1) mieć na każdej lekcji: zeszyt ćwiczeń do edukacji regionalnej "Ziemia pszczyńska - moja mała ojczyzna", podpisaną teczkę formatu A4, zeszyt 32-kartkowy w kratkę, przybory do pisania, kredki oraz zakreslacz;
- 2) sumiennie rozwiązywać zadania, prowadzić notatki, estetycznie wykonywać rysunki;
- 3) odnotowywać w zeszycie zadane prace domowe i systematycznie je odrabiać;
- 4) wklejać każdą kartkówkę do zeszytu, kolejną lekcję wykonać pod kartkówką jej pisemną poprawę; pod ocenami niedostatecznymi wymagany jest podpis Rodzica, za każdy brak uczeń otrzymuje minus;
- 5) ocenioną pracę klasową (sprawdzian, test) przekazać do podpisu Rodzicowi, na następną lekcję wykonać jej poprawę i oddać nauczycielowi;
- 6) informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która jest odnotowana w dzienniku elektronicznym;
- 7) zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie i wszystkie braki /zeszytu, przyborów, podpisów itp./. Za każdy brak uczeń otrzymuje minus. 3 minusy zamieniane są na uwagę negatywną, wpisaną do dziennika elektronicznego jako niewypełnianie obowiązków szkolnych. Minusy można likwidować plusami, które otrzymuje się za różne formy aktywności w czasie lekcji, zadania dodatkowe, itp. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, zeszytu itd. nie otrzymuje minusa, lecz uwagę negatywną.
- 8) nadrobić zaległości i uzupełnić wszystkie zapisy w zeszycie i zeszycie ćwiczeń, jeśli był nieobecny lub też reprezentował szkołę na zawodach, konkursach itp.;

- 9) w przypadku nieobecności na 1 lekcji wszystko należy uzupełnić na kolejną lekcję, w przypadku dłuższej choroby, termin uzupełnienia może być uzgodniony z nauczycielem;

3. Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności poprzez dwie prace klasowe (sprawdziany, testy) oraz ocenę innych obszarów aktywności:

- 1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Posiada pełną wiedzę o regionie z zakresu programu nauczania, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów. Podejmuje inicjatywy własne, wykazuje dużą aktywność podczas lekcji, zgodnie współpracuje w grupie. Ponadto bierze udział w konkursach o tematyce związanej z regionem.
- 2) **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów. Zgodnie współpracuje w grupie.
- 3) **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne i pracuje zgodnie z obowiązującymi zasadami.
- 4) **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- 5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- 6) **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności zawartych w programie. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceny końcowe nie są arytmetyczną średnią ocen, gdyż oceny z prac klasowych (sprawdzianów, testów) mają inną wagę, niż oceny z kartkówek czy innych prac. Progi przeliczania punktów, z poszczególnych form oceniania ucznia, są zgodne z Statutem SP w Studzienicach.