

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - WYCHOWANIE FIZYCZNE

W systemie oceniania przedmiotu wychowanie fizyczne zwraca się szczególną uwagę na zaangażowanie, aktywność ucznia w trakcie lekcji oraz systematyczny udział w zajęciach, co powinno wpłynąć na ukształtowanie prawidłowych nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres, obuwie sportowe), przebranie się przed lekcją wychowania fizycznego,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych, wykonywanie poleceń nauczyciela.

Kryteria oceny ucznia:

I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.
Uczeń może otrzymać:
 - ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
 - ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia).
2. Przygotowanie do lekcji - uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
3. Aktywność pozalekcyjna:
Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS lub innych, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania

Ocenię podlegają:

1. umiejętności z zakresu programu nauczania:
 - technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki,
 - wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki,
 - sprawność ogólna;
2. poziom cech motorycznych
 - sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności;
 - testy sprawności fizycznej,
3. wiedza z zakresu programu nauczania
 - przepisy zespołowych gier sportowych,
 - przepisy bhp na lekcjach wf,
 - znajomość zasad fair play,
 - wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej,
 - elementy higieny człowieka,

- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym półroczu, nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie, powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.).

Zakres wymagań na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania programowe,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego,
- jest aktywny podczas lekcji, ćwiczenia wykonuje perfekcyjnie, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca,
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

Ocena dobra

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy,
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany,
- często nie posiada właściwego stroju na lekcji,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne braki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole,
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Każdy uczeń może otrzymać raz w półroczu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego (brak zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.

Uczeń dwa razy w półroczu ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia). Za każde kolejne zgłoszenie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.