

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego klasy IV-VIII

1. W trakcie realizacji materiału z danego działu nauczyciel ocenia:

- odpowiedzi ustne (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- sprawdziany,
- prezentacje, projekty, wypracowania przygotowane przez uczniów samodzielnie,
- pracę na lekcji,
- zadania dodatkowe przygotowujące do konkursów.

2. Uczniowie piszą sprawdziany zewnętrzne, egzaminy próbne przygotowane przez wydawnictwa.

3. Wagę ocen ustala nauczyciel zgodnie z §65 pkt8 ust1 Statutu Szkoły Podstawowej w Studzienicach.

4. Uczeń ma obowiązek:

- nosić na lekcję: zeszyt, podręcznik i ćwiczenia (jeżeli zostały wymienione w szkolnym zestawie podręczników) oraz przybory do pisania,
- odnotowywać w zeszycie zadane prace domowe i zaznaczać je w ćwiczeniach oraz systematycznie je odrabiać oraz utralać na bieżąco poznawany materiał,
- informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która będzie odnotowana w dzienniku elektronicznym.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem: zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje minus za wszelkie braki i nieprzygotowania. 3 minusy zamieniane są na uwagę negatywną, jako niewypełnianie obowiązków szkolnych z języka angielskiego.

6. Uczeń ma prawo poprawiać oceny za zgodą nauczyciela i tylko w ustalonym terminie po lub przed lekcjami. Ocena z poprawy będzie wpisana do dziennika niezależnie od tego, czy jest wyższa, czy niższa od oceny poprawianej.

7. Na koniec półrocza/ roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

8. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobienia zaległości i uzupełnienia notatek w zeszycie i w zeszycie ćwiczeń. Od trzeciej lekcji po powrocie do szkoły uczeń otrzymuje minus za braki w notatkach i w ćwiczeniach. Jeżeli nieobecny uczeń nie brał udziału w jakiejś formie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, to umawia się z nauczycielem na termin zaliczenia tej partii materiału, jednak w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

9. Uczeń pracuje cały rok. Oceny półroczna i roczna są wystawiane ze średniej ocen uzyskanych przez ucznia z uwzględnieniem wagi ocen.

10. Za dodatkową pracę uczeń otrzymuje „plusy”. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, siedem plusów ocenę celującą.

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie • zna część wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w	• rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie

Tworzenie wypowiedzi

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

- przekazuje niewielką część istotnych informacji
- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie
- wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur
- liczne błędy czasami zakłócają komunikację

- przekazuje część istotnych informacji
- wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie
- wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich

Reagowanie na wypowiedzi

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie
- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

Przetwarzanie wypowiedzi

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

OCENA DOBRA

Znajomość środków językowych

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia

OCENA BARDZO DOBRA

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone

OCENA CELUJĄCA

- Kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:
- wykonuje zadania dodatkowe
 - samodzielnie doskonali swoje

- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne

- struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

- umiejętności językowe
- samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)
 - pomaga innym uczniom
 - chętnie wykonuje dodatkową pracę związaną z przygotowaniem się do konkursów i reprezentuje szkołę biorąc udział w tych konkursach.

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
- przekazuje wszystkie informacje

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje wszystkie istotne informacje
- wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia nieliczne błędy
- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- zadaje pytania i odpowiada na nie

- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu

Reagowanie na wypowiedzi

Przetwarzanie

- zapisuje lub przekazuje ustnie większość

wypowiedzi

Inne kryteria

informacji z tekstu
słuchanego lub czytanego

- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

słuchanego lub czytanego

- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

