

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI w klasach IV - VIII

Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji:

1. Zeszyt przedmiotowy, w zeszycie 5 pustych fiszek na ewentualne kartkówki lub rozgrzewki, linijkę, ołówek, gumkę, kolorowy cienkopis.
2. Podręcznik „Matematyka z plusem” oraz zeszyt ćwiczeń.
3. Przybory na lekcje geometrii: **linijkę, ołówek**, ekierkę, kątomierz, **metalowy** cyrkiel, temperówkę, gumkę.

Wymagania ogólne ucznia:

- Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, a w nim: wpisuje datę, temat zajęć, numer lekcji, **prowadzi pełne notatki z lekcji, poprawnie i estetycznie wykonuje rysunki**, odnotowuje zadania domowe (wykonują uczniowie dobrowolnie).
- Aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie przygotowuje się do lekcji, utrwała poznane definicje, własności, wzory oraz poznane działania, wypełnia obowiązki i polecenia nauczyciela.
- Nieprzygotowanie i wszystkie braki (zeszytu, książek, przyborów, podpisów, uzupełnionych lekcji) uczeń zgłasza na początku lekcji - za każdy brak otrzymuje minus. 3 minusy zamieniane są na uwagę negatywną, jako niewypełnianie obowiązków szkolnych z matematyki. Minusów nie można likwidować plusami. Plusy, które uczeń otrzymuje za zadania dodatkowe, czy inne domowe nieobowiązkowe, za aktywność na lekcji itp., zamienia się na ocenę bdb za 5 plusów lub na ocenę celującą za 8 plusów /decyzja ucznia/.
- Rysunki w zeszycie uczeń wykonuje tylko ołówkiem, a notatki długopisem lub piórem.
- Uczeń jest zobowiązany informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która jest odnotowana w dzienniku elektronicznym; oceny końcowe nie są średnią arytmetyczną ocen, gdyż oceny ze sprawdzianów mają inną wagę, niż oceny z kartkówek, czy innych prac.
- W razie nieobecności uczeń powinien **uzupełnić wszystkie zapisy w zeszycie i ćwiczeniach; w przypadku nieobecności na 1 lekcji uzupełnić na kolejną lekcję, w przypadku dłuższej choroby termin może być uzgodniony z nauczycielem**. Jeśli uzupełnienie lekcji jest niemożliwe na drugi dzień, rodzic informuje o tym fakcie nauczyciela poprzez dziennik i termin uzupełnienia notatek zostanie przesunięty.
- Istnieje możliwość poprawiania niesatysfakcjonujących ucznia ocen z prac pisemnych po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i miejsca poprawy. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna, może być pisana tylko jeden raz i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenach. Uzyskana w ten sposób ocena jest wpisywana do dziennika w osobnej kolumnie, jako ocena z poprawy. **Nieusprawiedliwione niezgłoszenie się ucznia na umówioną poprawę skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej.**
- Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściągą, nauczyciel ma prawo upomnieć, wpisać uwagę negatywną, a w przypadku dalszej niesamodzielnej pracy przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu i ocenić tylko częściowo napisaną pracę, bez możliwości jej poprawy.

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA UCZNIA

/w zależności od metod pracy i potrzeb nauczyciela, poziomu klasy i innych/

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI w klasach IV - VIII

1. Ocenianie odpowiedzi pisemnych:

- *Rozgrzewki* (ok. 5 min.) – mają na celu sprawdzenie opanowania materiału z ostatniej lekcji oraz wykształcić u uczniów potrzebę systematycznego uczenia się. Mogą być na każdej lekcji bez zapowiedzi. Ocena z rozgrzewki jest punktowa. Z trzech rozgrzewek wystawiana jest jedna ocena, która wpisywana jest do dziennika.
- *Kartkówki* (ok. 15 min.) - sprawdzanie opanowania materiału z ostatnich trzech tematów. Może być zapowiedziana, ale nie musi. Uczeń zobowiązany jest **wklejać każdą kartkówkę do zeszytu pod lekcją**, na której jest oddawana, przekazać ją do wglądu Rodzicowi i na kolejną lekcję wykonać pod kartkówką jej pisemną poprawę.
- *Sprawdziany pisemne/prace klasowe* (1 godz. lekcyjna) obejmują wiedzę z danego działu matematyki. Praca klasowa zapowiedziana jest przynajmniej tydzień wcześniej. **Uczeń jest zobowiązany ocenioną pracę klasową przekazać do podpisu Rodzicowi, na następną lekcję wykonać jej poprawę i oddać nauczycielowi.**
- *Karty pracy* – sprawdzenie umiejętności poszukiwania potrzebnych informacji w różnych źródłach (podręcznik, zeszyt przedmiotowy), najczęściej w czasie lekcji. Ta forma sprawdzenia umiejętności ma na celu wypracowanie u uczniów tworzenia kompletnych notatek z lekcji, systematycznego korzystania z podręcznika, ale też współpracy w grupie.
- *Sprawdziany diagnostyczne*: Sesje z plusem – w ramach programu „Lepsza Szkoła”. Są pisane we wcześniej ustalonym terminie, nie podlegają poprawie, oceny są wpisane do dziennika, gdyż sprawdziany te są poprzedzone są gruntownym powtórzeniem materiału z zakresu danej sesji.
- *Publikacje* (dot. uczniów klas ósmych) – służą przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty, zadania publikowane są na dzienniku elektronicznym lub przekazane uczniom w wersji papierowej, termin rozwiązania jest wyznaczony przez nauczyciela. Każdą publikację i rozwiązanie uczeń przechowuje w teczce, a w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczniowie piszą na ich bazie prace kontrolne, w postaci tzw. kartkówek z publikacji.

2. Ocenianie odpowiedzi ustnych:

- Samodzielne rozwiązywanie zadań przy tablicy,
- Odpowiedzi opisujące własności, twierdzenia, definicje, wzory i rachunek pamięciowy.

3. Ocena zeszytu przedmiotowego:

- Weryfikuje kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, poprawność i estetykę wykonywania rysunków, numerowanie lekcji wraz z datami /wg ustaleń nauczyciela/

4. Ocena pracy uczniów na lekcji:

- a) Ocena pozytywna lub plus, za właściwy udział w lekcji i przygotowanie do niej,
- b) Ocena negatywna lub minus, w przypadku niewykonania ćwiczeń i poleceń w czasie lekcji.

5. Ocenianie indywidualnego zaangażowania ucznia /ocena z plusów/

6. Ocenianie osiągniętych wyników w konkursach przedmiotowych – za zgodą ucznia.

7. Okazjonalne zadania dodatkowe dla chętnych - nagradzane ocenami lub plusami.

Progi przeliczania punktów, z poszczególnych form oceniania ucznia, są zgodne z Statutem SP w Studzienicach.