

JĘZYK ANGIELSKI

I. Cele konkursu

1. Wspieranie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań lingwistycznych uczniów szkół podstawowych w zakresie języka angielskiego.
2. Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze, historii i życiu codziennym mieszkańców Związku Australijskiego (Commonwealth of Australia).
3. Tworzenie możliwości współzawodnictwa uczniów i szkół, do których uczęszczają.
4. Propagowanie idei wspierania uzdolnień oraz promocja nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia uczniów.
5. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach wyższego szczebla poprzez wdrażanie do samokształcenia oraz trafne rozpoznawanie możliwości uczniów.

II. Zakres umiejętności

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego opisane są w podstawie programowej dla przedmiotu język angielski dla szkoły podstawowej.

1. Znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).
2. Rozumienie wypowiedzi.
3. Tworzenie wypowiedzi.
4. Reagowanie na wypowiedzi.
5. Przetwarzanie wypowiedzi.

III. Zakres treści:

1. Geografia **Australii** np. położenie, krainy, ukształtowanie terenu, klimat,.
2. Fauna i flora.
3. Pierwsi osadnicy, Aborygeni i ich kultura, początki osadnictwa europejskiego, droga ku nowoczesności.
4. Najważniejsze miasta na mapie.
5. Atrakcje turystyczne, słynne miejsca i instytucje.
6. Kultura i sztuka: - literatura, - film, - muzyka, np. słynne grupy muzyczne, piosenkarze i piosenkarki, - wybitni naukowcy, - muzea i galerie, - media, - symbole, flagi, itp.
7. Sport, np. popularne dyscypliny.
8. Życie codzienne: - święta, festiwale i tradycje - kuchnia - pieniądze.

IV. Znajomość środków językowych (leksykalnych, ortograficznych, ortograficznych).

1. **Człowiek:** np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste, umiejętności;
2. **Miejsce zamieszkania:** np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe ;
3. **Edukacja:** np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne;
4. **Praca:** np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu;
5. **Życie prywatne:** np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy;

6. **Żywnienie:** np. artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe;
7. **Zakupy i usługi:** np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, promocje, wymiana i zwrot towaru;
8. **Podróżowanie i turystyka:** np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa;
9. **Kultura:** np. święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media;
10. **Sport:** np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe;
11. **Zdrowie:** np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna;
12. **Nauka i technika:** np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, odkrycia naukowe, wynalazki;
13. **Świat przyrody:** np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia, ochrona środowiska naturalnego;
14. **Życie społeczne:** np. wydarzenia i zjawiska społeczne.

V. Zakres środków gramatycznych:

1. PRZEDIMEK
Użycie przedimka nieokreślonego, Użycie przedimka określonego, Użycie przedimka zerowego
2. RZECZOWNIK
Tworzenie liczby mnogiej regularnej, Tworzenie liczby mnogiej nieregularnej, Rzeczowniki policzalne, Rzeczowniki niepoliczalne, Forma dzierżawcza
3. ZAIMEK
Zaimki osobowe w formie podmiotu, Zaimki osobowe w formie dopełnienia, Zaimki dzierżawcze, Zaimki wskazujące, Zaimki pytające
4. PRZYMOTNIK
Regularne stopniowanie przymiotnika, Nieregularne stopniowanie przymiotnika
5. LICZEBNIK
Liczebniki główne, Liczebniki porządkowe
6. PRZYSŁÓWEK
Regularne stopniowanie przysłówków, Nieregularne stopniowanie przysłówków, Przysłówki czasu i miejsca, Przysłówki częstotliwości
7. KONSTRUKCJE
Konstrukcja „be going to”, Konstrukcja „have to”, Konstrukcja „would like to”, “there is/are”, Strona czynna, Strona bierna (Passive Voice)
8. BUDOWA ZDANIA
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, zdania warunkowe w 0 i 1 okresie warunkowym.