

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA KONIEC KLASY 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 996), w szczególności podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego – edukacji wczesnoszkolnej.
2. Programu i materiałów dydaktycznych cyklu „Nowi Tropiciele. Klasa 3” wyd. WSiP.

Wymagania zostały sformułowane w sposób umożliwiający obserwację i opis osiągnięć ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości, tempa rozwoju, samodzielności, zaangażowania oraz postępów w nauce. Mają one służyć do planowania pracy, monitorowania postępów oraz formułowania śródrocznej i rocznej oceny opisowej ucznia.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie i wypowiadanie się

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych osób i respektuje zasady prowadzenia rozmowy;
- słucha tekstów literackich, popularnonaukowych i użytkowych oraz wypowiada się na ich temat;
- wykonuje polecenia i zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją;
- zadaje pytania związane z wysłuchaną wypowiedzią lub sytuacją;
- formułuje kilkuzdaniowe, logiczne i spójne wypowiedzi;
- wypowiada się na określony temat, uzasadnia swoje zdanie i podaje przykłady;
- opowiada wydarzenia w odpowiedniej kolejności;
- opisuje osoby, przedmioty, miejsca, ilustracje i sytuacje;
- formułuje pytania do tekstu, ilustracji i sytuacji zadaniowej;
- uczestniczy w rozmowie i dyskusji, przestrzegając zasad kulturalnej komunikacji;
- recytuje wiersze z uwzględnieniem intonacji, tempa i odpowiedniej ekspresji.

Czytanie i odbiór tekstów

Uczeń:

- czyta teksty płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem;
- czyta teksty o różnym stopniu trudności;
- określa temat i główną myśl tekstu;
- wyszukuje w tekście informacje istotne dla wykonania zadania;
- odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu;
- wyciąga wnioski na podstawie przeczytanych informacji;
- ustala kolejność wydarzeń i dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- rozpoznaje bohaterów, miejsca i czas wydarzeń;
- charakteryzuje bohaterów i ocenia ich postępowanie;
- odróżnia elementy realistyczne od fantastycznych;
- rozpoznaje podstawowe gatunki i formy tekstów użytkowych;
- czyta i omawia wybrane lektury;
- korzysta ze słownika i innych dostępnych źródeł informacji.

Pisanie

Uczeń:

- pisze czytelnie, zachowując właściwy kształt i proporcje liter;
- przepisuje tekst, zachowując jego poprawność;
- pisze z pamięci i ze słuchu;
- stosuje poznane zasady ortograficzne;
- stosuje podstawowe zasady interpunkcji;
- układa i zapisuje zdania oraz krótkie teksty;
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z podanym tematem;
- redaguje: list, opis postaci, opis przedmiotu, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatkę i opowiadanie;
- zachowuje właściwą strukturę poznanych form wypowiedzi;
- porządkuje wydarzenia i zapisuje je w logicznej kolejności;
- dobiera odpowiednie słownictwo do tworzonej wypowiedzi;
- dokonuje sprawdzenia i poprawy własnego tekstu.

Kształcenie językowe

Uczeń:

- rozpoznaje głoski, sylaby i wyrazy w wypowiedzi;
- zna alfabet i stosuje kolejność alfabetyczną;
- rozpoznaje zdania i wyrazy w wypowiedzi;
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki i poznane części mowy;
- stosuje poznane części mowy w odpowiedniej formie;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe;
- przekształca zdania zgodnie z podanym poleceniem;
- rozwija i skraca zdania;
- rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne, przeciwstawne i pokrewne;
- tworzy zdrobnienia i zgrubienia;
- rozpoznaje rodzinę wyrazów i dobiera wyrazy pokrewne;
- wyjaśnia znaczenie poznanych wyrazów i zwrotów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Liczby i działania

Uczeń:

- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie miliona;
- liczy w przód i w tył w podanym zakresie;
- rozumie dziesiętkowy system pozycyjny;
- wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące, dziesiątki tysięcy i setki tysięcy;
- przedstawia liczby w postaci sumy składników;
- umieszcza liczby na osi liczbowej;
- stosuje określenia „o tyle większa/mniejsza” oraz „tyle razy większa/mniejsza”;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000;
- stosuje poznane strategie rachunkowe;
- wykorzystuje związki między dodawaniem i odejmowaniem;
- stosuje przemienność dodawania i mnożenia;
- mnoży i dzieli w zakresie 100;
- rozumie związek między mnożeniem a dzieleniem;
- zna i stosuje tabliczkę mnożenia;
- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste;
- stosuje kolejność wykonywania działań w prostych przykładach;

- rozwiązuje proste równania z niewiadomą w postaci okienka;
- dobiera własną strategię obliczania i potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania.

Zadania tekstowe i myślenie matematyczne

Uczeń:

- analizuje treść zadania i wskazuje dane oraz szukaną;
- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie;
- rozwiązuje proste zadania złożone wymagające wykonania dwóch działań;
- zapisuje rozwiązanie za pomocą działania i odpowiedzi;
- układa zadania do ilustracji, działania lub pytania;
- sprawdza poprawność otrzymanego wyniku;
- stosuje różne strategie rozwiązywania problemów matematycznych;
- uzasadnia sposób rozwiązania;
- rozwiązuje proste łamigłówki i problemy logiczne.

Geometria i pomiar

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne;
- mierzy i rysuje odcinki;
- posługuje się jednostkami długości: mm, cm, m, km;
- zamienia podstawowe jednostki długości;
- posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;
- oblicza obwód kwadratu, prostokąta i trójkąta;
- rozpoznaje figury symetryczne i wskazuje oś symetrii;
- dostrzega i tworzy rytmy oraz regularności na płaszczyźnie.

Matematyka w życiu codziennym

Uczeń:

- rozpoznaje nominały monet i banknotów;
- wykonuje proste obliczenia pieniężne;
- zamienia złote na grosze i odwrotnie;
- posługuje się wyrażeniami typu 2 zł 50 gr;
- odczytuje godziny na zegarze w systemie 12- i 24-godzinnym;
- posługuje się jednostkami czasu;
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- zna nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku;
- zna podstawowe jednostki masy i pojemności;
- wykonuje proste obliczenia związane z masą i pojemnością;
- odczytuje temperaturę;
- rozpoznaje cyfry rzymskie od I do XX;
- zapisuje i odczytuje daty;
- rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z pieniędzy, także podczas zakupów internetowych;
- rozumie pojęcia: cena, płatność, rachunek, reklamacja, gwarancja, dług, rata, wynagrodzenie, budżet domowy;
- wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna i stosuje zasady obowiązujące w rodzinie, klasie i szkole;
- przestrzega ustalonych zasad współpracy i zabawy;
- współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań;

- przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania;
- uczestniczy w pracach zespołowych i projektach;
- kulturalnie zwraca się do innych osób i stosuje zwroty grzecznościowe;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe wartości, m.in. szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, przyjaźń, sprawiedliwość i pomoc;
- ocenia zachowanie swoje i innych, odnosząc je do poznanych wartości;
- potrafi rozwiązywać konflikty poprzez rozmowę i poszukiwanie porozumienia;
- szanuje odmienność innych osób oraz zwyczaje i tradycje różnych narodów;
- zna zasady zachowania w miejscach publicznych i środkach transportu;
- rozwija samodzielność w codziennych sytuacjach;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- rozpoznaje sytuacje wymagające pomocy osoby dorosłej;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- potrafi ocenić skutki określonych zachowań;
- korzysta ze wskazówek dotyczących skutecznego uczenia się i poszukuje własnych sposobów zapamiętywania.

Edukacja patriotyczna i historyczna

Uczeń:

- zna symbole narodowe: godło, flagę i hymn Polski;
- zachowuje właściwą postawę podczas śpiewania i słuchania hymnu;
- zna wybrane polskie tradycje i zwyczaje;
- zna wybrane święta państwowe i wydarzenia ważne dla historii Polski;
- wyjaśnia pojęcie „patriota”;
- zna wybrane postacie historyczne i zasłużone dla Polski;
- potrafi przedstawić podstawowe informacje o wybranej postaci;
- zna nazwę pierwszej oraz obecnej stolicy Polski;
- zna podstawowe informacje dotyczące początków państwa polskiego;
- rozpoznaje najważniejsze symbole związane z Polską.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Świat roślin i zwierząt

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt występujących w najbliższym otoczeniu;
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla różnych środowisk i kontynentów;
- rozpoznaje drzewa liściaste i iglaste;
- charakteryzuje wybrane ekosystemy: las, łąkę, pole, park, jezioro;
- wyjaśnia zależności między organizmami a środowiskiem;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku;
- wyjaśnia wpływ pogody i zmian pór roku na życie ludzi, roślin i zwierząt;
- zna przykłady działań służących ochronie przyrody;
- zna zasady segregowania odpadów;
- wskazuje wybrane formy ochrony przyrody;
- zna wybrane parki narodowe i miejsca cenne przyrodniczo.

Ziemia i środowisko

Uczeń:

- obserwuje i opisuje podstawowe składniki pogody;
- prowadzi proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze;

- wyciąga wnioski z przeprowadzonych obserwacji;
- wyjaśnia następstwo dnia i nocy;
- wyjaśnia cykliczność występowania pór roku;
- przedstawia miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym;
- dostrzega wpływ działalności człowieka na środowisko;
- wyjaśnia podstawowe skutki zmian klimatu;
- korzysta z map, atlasów, książek i bezpiecznych zasobów internetowych w celu zdobywania informacji.

Zdrowie i bezpieczeństwo

Uczeń:

- zna zasady zdrowego stylu życia;
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej, odpoczynku, snu i prawidłowego odżywiania;
- zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom;
- zna zasady bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze i w miejscach publicznych;
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia;
- zna numer alarmowy 112 oraz podstawowe numery służb ratunkowych;
- potrafi przekazać podstawowe informacje podczas wezwania pomocy;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- zna zagrożenia związane ze zjawiskami przyrodniczymi;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych;
- zna warunki sprzyjające skutecznej nauce i koncentracji;
- rozpoznaje podstawowe narządy wewnętrzne człowieka i określa ich najważniejsze funkcje;
- zna przykłady zawodów i potrafi określić charakter wykonywanych w nich czynności.

Orientacja w przestrzeni

Uczeń:

- wskazuje na mapie Polski jej granice, najważniejsze miasta i główne rzeki;
- wskazuje podstawowe krainy geograficzne Polski;
- rozpoznaje kierunki główne i posługuje się różą wiatrów;
- odczytuje podstawowe znaki kartograficzne;
- odczytuje podstawowe informacje z mapy świata;
- zna nazwy kontynentów;
- określa podstawowe cechy wybranych kontynentów;
- rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów;
- określa kierunek, z którego wieje wiatr.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne inspirowane własnymi pomysłami, tekstami literackimi, muzyką i obserwacją;
- stosuje różne techniki plastyczne;
- posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi;
- tworzy prace płaskie i przestrzenne;
- dobiera technikę i materiały odpowiednio do zamierzonego efektu;
- wykorzystuje barwę, kształt, linię i fakturę w pracy plastycznej;
- przedstawia za pomocą środków plastycznych emocje, sytuacje i wydarzenia;
- tworzy ilustracje do tekstów;
- wykonuje prace użytkowe, np. kartki, zaproszenia i plakaty;
- dostrzega walory estetyczne w pracach własnych i innych osób;
- rozpoznaje wybrane dzieła malarstwa, rzeźby i architektury;
- wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- planuje kolejne etapy wykonywania pracy;
- realizuje własne pomysły i projekty;
- wykonuje pracę według instrukcji słownej, obrazkowej lub własnego planu;
- dobiera materiały i narzędzia odpowiednio do wykonywanego zadania;
- bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy;
- wykonuje przedmioty użytkowe i dekoracyjne;
- stosuje poznane sposoby łączenia materiałów;
- współpracuje z innymi podczas realizacji projektu;
- oszczędnie i odpowiedzialnie wykorzystuje materiały;
- rozpoznaje podstawowe urządzenia wykorzystywane w domu i szkole oraz wyjaśnia ich przeznaczenie.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- aktywnie słucha muzyki i rozpoznaje podstawowe cechy utworu;
- rozpoznaje różnice w wysokości, dynamice i tempie dźwięków;
- rozpoznaje nastrój słuchanego utworu;
- rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- śpiewa poznane piosenki z zachowaniem właściwej postawy i oddechu;
- zna i śpiewa hymn Polski;
- wykonuje proste układy ruchowe i taneczne do muzyki;
- tworzy proste akompaniamenty rytmiczne;
- gra proste melodie na poznanych instrumentach;
- rozpoznaje podstawowe elementy zapisu nutowego;
- zna pojęcia: pięciolinia, nuta, klucz wiolinowy, kreska taktowa;
- podejmuje próby własnej aktywności twórczej w zakresie muzyki.

INFORMATYKA

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe urządzenia cyfrowe i określa ich przeznaczenie;
- bezpiecznie uruchamia i zamyka urządzenia oraz korzysta z podstawowych programów;
- posługuje się klawiaturą i myszą lub ekranem dotykowym;
- tworzy i zapisuje prosty dokument tekstowy;
- wprowadza i formatuje tekst w podstawowym zakresie;
- wykonuje i modyfikuje proste rysunki w edytorze grafiki;
- łączy tekst i grafikę w jednym dokumencie;
- tworzy foldery i porządkuje pliki;
- korzysta z wybranych stron i zasobów internetowych przeznaczonych dla dzieci;
- wyszukuje informacje przy wykorzystaniu bezpiecznych zasobów internetowych;
- tworzy proste prezentacje lub materiały multimedialne;
- wykonuje proste zadania związane z programowaniem i kodowaniem;
- tworzy proste historyjki, animacje lub projekty interaktywne;
- rozpoznaje podstawowe elementy okna programu;
- dobiera program do wykonania określonego zadania;
- zna zasady netykiety;
- zna zagrożenia związane z korzystaniem z internetu i urządzeń cyfrowych;

- stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z urządzeniami cyfrowymi;
- rozumie, że nie należy udostępniać nieznajomym swoich danych i informacji dotyczących bezpieczeństwa.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- przygotowuje się do zajęć ruchowych i przebiera się w odpowiedni strój;
- wyjaśnia znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;
- podejmuje aktywność ruchową odpowiednio do swoich możliwości;
- rozumie znaczenie systematyczności i wytrwałości w ćwiczeniach;
- respektuje różne możliwości sprawnościowe swoje i innych osób;
- przyjmuje podstawowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń;
- wykonuje ćwiczenia biegowe, skoczne, rzutne, równoważne i zwinnościowe;
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- wykonuje biegi ze zmianą tempa i kierunku;
- wykonuje skoki jednonóż i obunóż;
- skacze przez skakankę;
- wykonuje rzuty i podania piłką oraz chwyt;
- wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem i bez przyboru;
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych oraz zespołowych;
- przestrzega zasad i reguł gier i zabaw;
- współpracuje z innymi podczas aktywności ruchowej;
- organizuje prostą zabawę lub grę ruchową;
- wykonuje podstawowe elementy wybranych gier zespołowych;
- właściwie reaguje na zwycięstwo i przegraną;
- respektuje prawo innych osób do indywidualnego tempa rozwoju;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas aktywności fizycznej;
- uczestniczy w próbach sprawności fizycznej przewidzianych dla uczniów, traktując je jako informację o własnym poziomie sprawności, a nie jako podstawę oceny możliwości ucznia.