

Lesson 1 on 6<sup>rd</sup>-8<sup>th</sup> April

Źródło: <https://webtv.loescher.it/home/zoomPublic?contentId=1191>

Topic: London sightseeing – zwiedzamy Londyn

Cel: Poznasz zabytki Londynu i poćwiczysz słuchanie ze zrozumieniem

1. Zobacz film o Londynie i uzupełnij kartę pracy:

<https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0>

2. Ułóż nazwy zabytków w porządku w jakim pojawiają się w filmie.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| a) Docklands            | f) Regent's Park     |
| b) Houses of Parliament | g) Buckingham Palace |
| c) London Eye           | h) Tower Bridge      |
| d) British Museum       | i) Big Ben           |
| e) St. Paul Cathedral   | j) Trafalgar Square  |

1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_ 5 \_\_\_ 6 \_\_\_ 7 \_\_\_ 8 \_\_\_ 9 \_\_\_ 10 \_\_\_

3. Odpowiedz na pytania:

a) What's the name of this square? \_\_\_\_\_



b) What's the name of the man on top of the big column? \_\_\_\_\_

c) What's the name of this bridge? \_\_\_\_\_



d) Where does the Queen live?  
She lives in \_\_\_\_\_

e) What can you see in the picture?  
\_\_\_\_\_



Zadanie dodatkowe: Wybierz się na wirtualną wycieczkę po Londynie i odkryj inne zabytki: <https://360.visitlondon.com/#>

Lesson 2 on 6<sup>rd</sup>-8<sup>th</sup> April

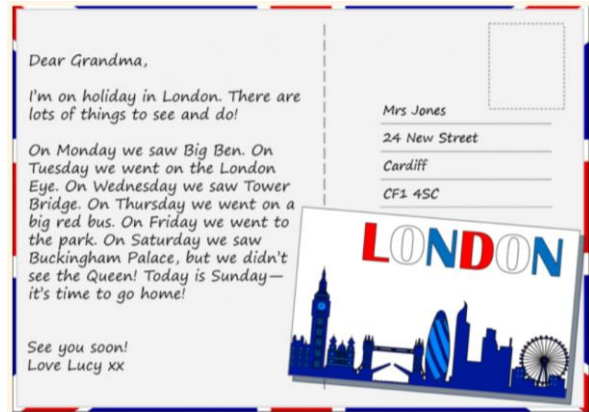
Topic: Postcard from London

1. Przejdź na stronę:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/writing-practice/postcard-london>

2. **Preparation:** Zrób zadanie przygotowujące do zrozumienia tekstu na stronie lub na załączonej karcie pracy. Połącz obrazki ze słowami.

3. Przeczytaj pocztówkę. Zwróć uwagę, że drugi akapit jest prawie w całości napisany w czasie przeszłym:



4. Znajdź w tekście i wpisz formy przeszłe poniższych czasowników:

a) see - \_\_\_\_\_ - widzieć      b) go - \_\_\_\_\_ - iść

5. **Game:** zrób zadanie interaktywne pod tekstem na stronie internetowej lub zrób je na załączonej karcie pracy. Dopasuj aktywności do poszczególnych dni tygodnia.

6. Na ostatniej lekcji wybraliśmy się na pięciodniową wycieczkę do Londynu. Napisz kartkę do członka rodziny. 1.W pierwszym akapicie **opisz gdzie jesteś w czasie teraźniejszym i z kim (with my parents, friends, classmates...).**

Zacznij od nagłówka: **Dear ...**



Napisz imię odbiorcy i adres (może być zmyślony)

2.W drugim akapicie **opisz co robiłeś/łaś w każdym dniu od poniedziałku do piątku – buduj zdania w czasie przeszłym.**

Napisz jakie zabytki widziałeś, gdzie byłeś, co jadłeś. Oprócz powyższych czasowników możesz też użyć: **I was (byłem), I visited – zwiedziłem, I met – spotkałem, I ate – jadłem, I bought – kupiłem.**

3. Zakończ i podpisz się. Możesz zastosować:

**See you soon** – do zobaczenia wkrótce

**Best wishes** – najlepsze życzenia

Napisz co najmniej 50 słów. Wypracowanie można napisać w edytorze tekstów lub ręcznie i przesłać zdjęcie na adres:

[iprzemyk@zspstudzienice.pl](mailto:iprzemyk@zspstudzienice.pl) lub [iwpiech@interia.pl](mailto:iwpiech@interia.pl)

Termin: środa 8 kwietnia

