

Witajcie po przerwie świątecznej. Mam nadzieję, że trochę wypoczęliście i macie energię do dalszej nauki i zabawy.

Dzisiaj zaczynamy przygodę z Cudaczkiem Wyśmiewaczkiem, bohaterem lektury, którą ostatnio przeczytaliście. Przez kolejne dni będziecie wykonywali zadania związane z lekturą.
Powodzenia 😊

Poniżej znajdują się przygotowane dla Was zadania do wykonania w zeszycie do j. polskiego. Są to zadania rozpisane na dwa dni, lecz możecie je wykonać w ciągu trzech kolejnych dni, w zależności od tempa Waszej pracy (na jedną lekcję przeznaczacie 20 minut).

Dzień 1.

1. Zapisz w zeszycie do j. polskiego:

Lekcja

15.04.2020

Temat: U kogo zamieszkał Cudaczek?

2. Przeczytaj, jak wygląda Cudaczek-Wyśmiewaczek, przepisuj opis do zeszytu i narysuj Cudaczka.

Cudaczek jest malutki. Jego główka jest okrągła jak cebulka. Ma cieniutkie jak igła nóżki. Buzia Cudaczka jest uśmiechnięta, kiedy widzi niegrzeczne dziecko. Kiedy się nakarmi śmiechem, jego brzuszek wygląda jak ziarno grochu.

3. Jak Cudaczek nazywał dzieci, u których mieszkał? Przeczytaj podpowiedzi i dokończ zdanie, zapisz go w zeszycie. Pamiętaj o wielkiej literze!

Obrażała się dziesięć razy na dzień. Wtedy mówiła: „nie bawię się” albo „nie potrzebuję”. Potem nadymała buzię, zadzierała jeszcze wyżej ten zadarty nosek i siadała w kącie nastroszona jak sowa.

Od razu poczerwieniał jak burak, wykrzywił buzię, złapał bat za oba końce i trach! trach! złamał na kolanie. A potem obie połówki połamał na drobne kawałki i rozrzucił nogami po ulicy.

(...)płakał o byle co. Jak nie płakał, to beczał. Jak nie beczał, to się mazał. Jak się nie mazał, to się mazgał. Jak się nie mazgał, to szlochał.

Dziewczynka z buzią aniołka była... grymaśna. Na wszystko krzywiła swój mały nosek [...]

Cudaczek - Wyśmiewaczek mieszkał u

4. Jak wygląda twoja buzia, kiedy odczuwasz strach, radość, smutek, złość? Obejrzyj się w lusterku. Narysuj w zeszycie buzie przedstawiające te emocje. Podpisz obrazki nazwami emocji, które przedstawiają.

Np.









Dzień 2.

1. Zapisz w zeszycie do języka polskiego:

Lekcja

15.04.2020

Temat: Jak zmienił się Cudaczek-Wyśmiewaczek?

2. Uporządkuj zdania dotyczące ostatniej przygody Cudaczka. Przepisz do zeszytu ich tytuły we właściwej kolejności. Następnie narysuj w zeszycie obrazek do wybranego zdania.

- ☐ Figiel Cudaczka z szyszkami
- ☐ Obserwowanie wroga mrówek
- ☐ Postanowienie Cudaczka
- ☐ Jazda na motocyklu
- ☐ Znalezienie pierścionka
- ☐ Wdzięczność mrówek

3. Przeczytaj postanowienie Cudaczka i dokończ zdanie, zapisz go w zeszycie.

Już wiem, co zrobię. Śmiać się muszę, bo ja przecież nie jem, nie piję, tylko śmiechem żyję. Ale nie chcę wyśmiewać się z dzieci. Będę je rozśmieszał, kiedy są smutne. Będę Cudaczkiem - Śmiejączkiem.

Cudaczek Wyśmiewaczek zmienił się w Cudaczka -

4. Do powiedzeń związanych z sercem dobierz odpowiednie wyjaśnienia.
Uzupełnij zdanie i zapisz go w zeszycie.

nie mieć serca

być przyjaznym, pomagać innym

mieć złote serce

być złą, okrutną osobą

mieć waleczne serce

zdrowe serce

serce jak dzwon

być obojętnym na cudzą krzywdę

mieć serce z kamienia

być śmiałym i odważnym

Cudaczek-Śmiejączek ma

Zajęcia kreatywne – Wyobraź sobie, że jesteś Cudaczkiem – Śmiejączkiem, następnie narysuj lub opisz jedną przygodę, w jaki sposób rozmieszasz lub pocieszasz innych ludzi (gdzie się chowasz, co szepczesz do ucha).

Możesz zacząć w ten sposób: Gdybym był Cudaczkiem – Śmiejączkiem...