

Witam Was pięknie w czwartek 7 maja.



Dzisiaj kontynuujemy lekcję o soli. Mam nadzieję, że Wasze doświadczenie z krystalizacją soli się udało i zauważyliście, jak woda ze słoiczka paruje, a sól osiada się na sznurku i na ściankach słoika. Dzisiaj dowiecie się, skąd się wzięły pod ziemią pokłady soli.

Temat na dziś: Sól – podziemny skarb

Na dzisiejszych lekcjach:

- ✓ dowiecie się, dlaczego sól nazywa się białym złotem,
- ✓ utrwalicie sobie pisownię wyrazów z ó wymiennym,
- ✓ rozwiążecie zadania doskonalące umiejętność posługiwania się linijką,
- ✓ wykonacie pracę plastyczną z wykorzystaniem soli,
- ✓ poprzez ćwiczenia gimnastyczne usprawnicie swoją kondycję fizyczną.

Lekcja 1. Edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj tekst B. Gawryluk „Słony skarb” w podręczniku na s. 96-97 i odpowiedz na pytania:
 - ❖ Dlaczego sól nazywa się białym złotem?
 - ❖ Do jakich potraw i produktów jest dodawana sól?
 - ❖ W jakich sytuacjach niezwiązanych z jedzeniem wykorzystuje się sól?
 - ❖ Skąd się wzięły pod ziemią pokłady soli?
 - ❖ Gdzie w Polsce można zwiedzić kopalnię soli?
2. Przeczytaj ciekawostkę. Jaka sytuacja jest przedstawiona na obrazku? Do których zdań w tekście o soli pasuje ten obrazek? [W Polsce mówi się też o niej „białe złoto”. Bo to od wieków drogocenny skarb.]
3. Obejrzyj filmik o soli.
<https://www.youtube.com/watch?v=eCbYlOTb1mY>
4. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń na s. 19–20. Ćwiczenia ortograficzne – pisownia wyrazów z ó wymiennym.

Ćwiczenie 2

Ułóż zdanie, korzystając z podanych wyrażień. Jeśli trzeba, zmień ich formę.

Ćwiczenie 3

Wpisz brakujące o. Połącz wyrazy z tej samej rodziny i zaznacz litery według wzoru. Przeczytaj głośno wyrazy z o. Co wspólnego mają napisane wyrazy? [Są to wyrazy z ó wymiennym na o.]

Podpisz obrazki, używając po dwa wyrazy z ó. Np. bóbr w łóźku

Ćwiczenie 4

Dopisz wyrazy z ó i zaznacz litery według wzoru.

Ćwiczenie 5

W każdym rzędzie są po dwa wyrazy z o wymiennym. Otocz je pętlami. Podpisz obrazki.

Lekcja 2. Edukacja matematyczna

1. Wykonaj zadania 1 -3 na dodatkowej karcie pracy „Oswajamy się z centymetrami, metrami i kilometrami”
2. Jaka odległość? – zadania interaktywne dla chętnych:
https://www.matzoo.pl/klasa2/jaka-odleglosc_45_472.html

Lekcja 3. Edukacja plastyczna

Wiosenne tulipany - malowanie solą

Potrzebne materiały:

- biała kartka techniczna A4
- klej biurowy
- farby

- pędzelki
- ołówki

Wykonanie:

Na kartonie A4 szkicujemy tulipany lub inne wiosenne kwiaty. Następnie dokładnie pokrywamy szkic klejem, trzeba to wykonać dość szybko, aby klej nie wysechł, teraz posypujemy klej solą. Gdy solny podkład wyschnie malujemy nasz obrazek przy użyciu farb (najlepiej akwarelowych), woda rozpuszcza sól dając ciekawe efekty. W trakcie malowania cały czas możemy dosypywać soli.

Proszę o przesłanie zdjęcia tej pracy. Dziękuję ☺

Dzisiaj w planie jest również lekcja wychowania fizycznego, zatem zapraszam do ćwiczeń, które świetnie znacie:

1. Zabawa ruchowa z pokazywaniem
„Ręce w górę niby las, (stoimy w lekkim rozkroku, podnosimy obie ręce w górę)
teraz w bok jak drogowskaz (ręce w bok)
tak się drzewa w lesie chwiały, (uniesione ręce i skłony w bok)
a tak dzieci prosto stały. (postawa zasadnicza - baczność)
Ręce w górę, teraz w bok
niski przysiad, w górę skok”
2. Rysowanie cyfr głową np. 1, 3, 6, 9.
3. Rozwieszanie bielizny. Stojąc w lekkim rozkroku z wyciągniętymi ramionami w górę – naśladowanie rozwieszania prania (skłony i wyprosty).
4. Rozrywanie płótna. Ręce na wysokości głowy naśladują chwyt płótna- energicznym ruchem rozkładają się w bok do położenia poziomego na wysokości barków.
5. „Wiosłowanie”. Siadamy na krześle – skłon tułowia w przód i wyprostowanie ramion w przód (raz), wyprostowanie tułowia i ugięcie ramion (dwa).
6. „Kwiatek zwiędły i kwiatek podlany”. Skłon głowy w przód z przyjęciem niedbałej postawy, skłon głowy w tył ze stopniowym wyprostowaniem kręgosłupa.
7. „Ukłon japoński”. Ręce w górę– wdech nosem, ukłon- wydech ustami.

*Pozdrawiam serdecznie Was i Waszych Rodziców
Pani Ola*